

Meine Lieben!

Heute geht es weiter mit dem Thema Schlussrechnungen im direkten Verhältnis!

Du bekommst heute einige Übungsbeispiele dazu!

- Nimm bitte dein Schulübungsheft.
Schlag es beim Kapitel „Schlussrechnungen im direkten Verhältnis“ auf!
- Du brauchst die Füllfeder, das Übungsheft, einen Bleistift und einen Buntstift!
- Schreib im Übungsheft mit Buntstift folgende Überschrift:
„**Schlussrechnungen im direkten Verhältnis**“
- Lies dir die Angabe durch! Sie lautet: *Ein Schüler zahlt für die Projektwoche 1 250,50€. In der Klasse fahren 24 Kinder mit. Wie viel Geld muss der Klassenvorstand einsammeln?*
- Übersetze den Text in die Mathematikersprache und schreib den Ansatz auf! Mach es genauso wie im Schulübungsheft!
- Schreib neben den Ansatz: Je mehr Kinder-desto mehr €
- Macht die Pfeile nach unten!
- Schreibt neben die Pfeile mit welcher Zahl ihr multiplizieren müsst!
- Schreibt unterhalb des Striches des Ansatzes weiter: $x = \dots\dots\dots!$
- Schreibt rechts vom Ansatz die Nebenrechnung!
- Tragt das Ergebnis neben dem x ein.

- Schreibt eine Antwort! Verwende folgende Textbausteine:

-

_____ € bezahlen.

muss für 24 Kinder

Der Klassenvorstand

- _____.

- Genauso arbeitest du jetzt bei den anderen Beispielen!
*Familie Ranner braucht jeden Tag 0,75 kg Brot. Das Brot kostet 2,50€.
Wie viel bezahlt die Familie für eine Woche (7 Tage) für das Brot?*

Die Fahrzeit beträgt für den Schüler Patrik, der in Niederösterreich wohnt und nach Wien in die Schule fährt, 1,5 Stunden.

Wie lange ist die Fahrzeit für eine Schulwoche?

Beachte, dass er an einem Tag hinfährt und auch wieder zurückfährt!

Überlege, wie viele Fahrten das in einer Woche sind!

Einen Liter Himbeersaft kann man aus 1,3 kg Himbeeren herstellen. Wie viel kg Himbeeren braucht man für 4,5 Liter Saft?

Für einen Karton braucht man 15 dm³ Platz. Wie viel Platz braucht man für 8 Kartons?

Aus einem Schlauch fließen in einer Minute 20 Liter Wasser. Welche Wassermenge fließt in 7 Minuten aus dem Schlauch?